



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده.....

تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد	نام و شماره درس: مدیریت صنعتی
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته مهندسی بهداشت حرفه ای
محل برگزاری: دانشکده بهداشت	دروس پیش نیاز:
تلفن و روزهای تماس:	نام مسئول برنامه:
	آدرس ایمیل: mehrabian@gums.ac.ir

### اهداف کلی درس:

- هدف کلی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم مدیریتی و عناصر و وظایف آن

### اهداف اختصاصی درس:

- از دانشجو/دستیارانظاری رودرپایان دوره:

۱- دانشجو باید بتواند:

- -سوابق تاریخی مدیریت را توضیح دهد
- -مدیریت در تمدنهای باستانی را شرح دهد
- -مدیریت در قرون وسطی را بیان کند
- -مدیریت از دیدگاه دین مبین اسلام را شرح دهد.

۲- تعریف مدیریت ، مکاتب مدیریتی

- -مدیریت را تعریف نماید
- -مکاتب مدیریتی را نام ببرد
- -مکتب کلاسیک را توضیح دهد.
- -مکتب نئوکلاسیک را توضیح دهد.

- -مکتب سیستم های اجتماعی را توضیح دهد.
- -مکتب مدیریت اقتضایی را توضیح دهد.
- -3دانشجو باید بتواند :
- -نظریات مدرن و جدید مدیریت را بیان کند.
- -کیفیت را توضیح دهد.
- -سیر تحول مدیریت کیفیت را شرح دهد.
- -مدیریت کیفیت فراگیر را توضیح دهد.
- -مدیریت کیفیت در اداره کیفیت برنامه های بهداشتی را توضیح دهد.
- -4دانشجو باید بتواند :
- -سازمان را توضیح دهد.
- -انواع سازمان را نام برده و تعریف نماید
- -تفاوت سازمان رسمی و غیر رسمی را شناخته و توضیح دهد.
- -سطوح سازمانی و حیطه نظارت را توضیح دهد.
- -مهارتهای مورد نیاز مدیران را بیان نماید.
- -5دانشجو باید بتواند :
- -وظایف مدیریت را توضیح دهد.
- -مفهوم برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت ، رهبری ، هماهنگی ، گزارش دهی ، و کنترل را بیان نماید.
- -انواع برنامه ریزی را بیان نموده ، تفاوت آن ها را توضیح دهد.
- -برنامه ریزی متمرکز و غیر متمرکز را توضیح داده و تفاوت آنها را بشناسد.
- -6دانشجو باید بتواند :
- -رهبری را تعریف نماید
- -سبک های مختلف رهبری را توضیح دهد.
- -تفاوت مدیریت و رهبری را شناخته و به روشنی بیان نماید
- -7دانشجو باید بتواند :

- -ارتباطات را تعریف نماید
- -اهمیت ارتباطات را توضیح دهد
- -فرآیند ارتباطات را بیان نماید
- -ویژگی های پیام موثر برای سلامت را توضیح دهد
- -موانع ارتباطات موثر را بشناسد
- -8دانشجو باید بتواند :
- -انگیزش را تعریف نماید
- -تئوری های انگیزشی را توضیح دهد
- -تئوریهای محتوایی و فرایندی انگیزشی را شرح دهد
- -هریک از تئوریها را توضیح دهد
- -9دانشجو باید بتواند :
- -هماهنگی را تعریف نماید
- -راههای ایجاد هماهنگی را نام برده و شرح دهد
- -10دانشجو باید بتواند :
- -اصول بودجه بندی را توضیح دهد
- -مراحل بودجه را شرح دهد
- -کنترل را تعریف نماید
- -فرایند کنترل را توضیح دهد
- -مراحل اساسی در فرایند کنترل را شرح دهد
- -انواع کنترل را نام برده و توضیح دهد.
- -11دانشجو باید بتواند :
- استاندارد ایزو
- انواع استانداردهای ایزو
- مزایای بکارگیری استاندارد ایزو
- دامنه کاربرد این استاندارد ها
- ۱۲-استاندارد **HSE** و **IMS** را تعریف نموده و ویژگیهای هر یک را شرح دهد

نیمسال اول دوم سال تحصیلی		جدول زمانبندی ارائه برنامه درس مدیریت صنعتی					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱		۲۱-۱۹	تعاریف و مکاتب مدیریتی	دکتر مهربان	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	
۲		۲۱-۱۹	نظریات مدرن و جدید مدیریت	دکتر مهربان	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	
۳		۲۱-۱۹	وظایف و عناصر مدیریت	دکتر مهربان	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	
۴		۲۱-۱۹	وظایف و عناصر مدیریت	دکتر مهربان	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	
۵		۲۱-۱۹	برنامه	دکتر	سخنرانی، پرسش و	رایانه، ویدئو	

	پروژکتور، اسکای روم	پاسخ فعالیت کلاسی	مهرامیان	ریزی، انوار ع برنامه ریزی			
۶	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	دکتر مهرامیان	سازماندهی	۲۱-۱۹		
۷	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	دکتر مهرامیان	تأمین نیروی انسانی	۲۱-۱۹		
۸	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	دکتر مهرامیان	هدایت و رهبری	۲۱-۱۹		
۹	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخنرانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	دکتر مهرامیان	انگیزش و ارتباطات	۲۱-۱۹		
۱۰	رایانه، ویدئو	سخنرانی، پرسش و	دکتر	هماهنگی	۲۱-۱۹		

	پروژکتور، اسکای روم	پاسخو فعالیت کلاسی	مهرامیان				
۱۱	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم		دکتر مهرامیان	بودجه، اصول و مراحل ان	۲۱-۱۹		
۱۲	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخنرانی، پرسش و پاسخو فعالیت کلاسی	دکتر مهرامیان	کنترل	۲۱-۱۹		
۱۳	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخنرانی، پرسش و پاسخو فعالیت کلاسی	دکتر مهرامیان	• استاندارد انزو انوا ع استانداردهای انزو مزایای	۲۱-۱۹		

				بکارگیری استاندارد انیزو دکتر مهربان • دامنه کاربرد این استاندارد ه			
	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخترانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی	دکتر مهربان	IMS و HSE	۲۱-۱۹		۱۴
	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخترانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی			۲۱-۱۹		۱۵
	رایانه، ویدئو پروژکتور، اسکای روم	سخترانی، پرسش و پاسخ فعالیت کلاسی					۱۶

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

-۱

-۲

-۳

امکانات آموزشی

- :

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به سراسر ارزشیابی:

الف) در طول رم      ب) پایان دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:



➤ رعايت حسن اخلاق و شؤنات اسلامى

- ➤

- ➤

- ➤